|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета | УТВЕРЖДАЮ  «25» сентября 2013г. |
| протокол №2  от «25» 09.2013г. | Директор МБОУ НОШ  с. Екатеринославка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Борисова Л.А./ |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ начальной ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ЕКАТЕРИНОСЛАВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

2013 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении 3
   1. 1.1.Общая характеристика образовательного учреждения 3

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 4

* 1. 1.3.Цели и отличительные черты образовательного
  2. учреждения, ожидаемые результаты деятельности 7
  3. 1.4.Мнения участников образовательного процесса об
  4. образовательном учреждении 13

1. Руководство и управление образовательным учреждением 14
   1. 2.1.Структура образовательного учреждения и
   2. система его управления 14
   3. 2.2.Результативность и эффективность
   4. руководства и управления 15
2. Содержание образовательной деятельности. 17

3.1. Концепция развития учреждения.

Образовательная программа 17

3.2. Учебный план 24 3.3. Состояние воспитательной работы и

дополнительного образования 36

4. Участники образовательного процесса. 51

4.1. Кадровое обеспечение 52

4.2. Контингент образовательного учреждения 55

5. Условия образовательного процесса 62

5.1. Использование материально-технической базы 62

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и

художественной литературой 63

5.3. Условия для полноценного питания 64

5.4. Медицинское обслуживание 65

5.5. Объекты физической культуры и спорта 69

5.6. Состояние психолого-педагогического сопровождения 70 образовательного процесса

6. Результативность образовательной деятельности 78

7. Методическая работа. 82

8. Выводы 89

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. ***Общая характеристика образовательного учреждения***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Екатеринославка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**Адрес:** 682923, Хабаровский край, район имени Лазо, с. Екатеринославка, улица Ленина, 18А.

**Е – mail:**[ekatschool@yandex.ru](mailto:ekatschool@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** www.school1991.ucoz.ru

**Учредитель:** Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15.

МБОУ НОШ села Екатеринославка района имени Лазо Хабаровского края

1.Начальная общеобразовательная школа села Екатеринославка реорганизована на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» села Екатеринославка. Постановление №380 от14.08.2001г. главы района имени Лазо;

2.Наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» села Екатеринославка изменить на Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Екатеринославка муниципального района имени Лазо Хабаровского края. Постановление №1 от 11.05.2005г. главы муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

3.Муниципальное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу села Екатеринославка муниципального района имени Лазо Хабаровского края реорганизовать путем преобразования (изменение вида) в Муниципальное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу села Екатеринославка муниципального района Хабаровского края. Постановление №94 от 29.06.2011г. главы района имени Лазо Хабаровского края.

4.Изменить тип существующего муниципального образовательного учреждения на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу села Екатеринославка муниципального района имени Лазо Хабаровского края с сохранением основной цели деятельности и штатной численности согласно прилагаемому перечню муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального района имени Лазо, после изменения типа муниципального учреждения. Постановление №122 от 09.08.2011г. главы муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

МБОУ НОШ с.Екатеринославка имеет лицензию на образовательную, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края серия ЛО-01 0001504 № ЛО-27-01-000687 от 28.09.2011 год.

Учреждение зарегистрировано по адресу: 682923, Хабаровский край район имени Лазо, Село Екатеринославка, улица Ленина, 18А.

Устав учреждения в целом отвечает требованиям Закона РФ «Об образовании». ВУставе имеется полное наименование образовательного учреждения.

Структура учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения:

- общеобразовательные классы (1-4 классы), реализующие образовательные программы начального общего образования, на уровне государственного образовательного стандарта;

Интегрированное обучение учащихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1-4 классы)

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников разработаны, утверждены установленным порядком*.*

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

В учреждении имеются годовые и перспективные планы (учебные планы, план развития учреждения, план методической работы, план воспитательной работы) работы по основным направлениям деятельности*.*

Организационная структура управления МБОУ НОШ с. Екатеринославка представлена следующими подразделениями: **-** Советом учреждения, Педагогическим советом, школьными методическими объединениями, школьной библиотекой.

- Совет учреждения обеспечивает создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении, оказывает практическую помощь администрации учреждения, утверждает план развития учреждения.

- Педагогический совет определяет стратегию и концепцию развития образовательного учреждения, общие походы к управлению учреждением, обобщает и анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, ориентирует педагогический коллектив на повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

- Школьные методические объединения обеспечивают выполнение государственных образовательных программ. Школьное методическое объединение классных руководителей способствует внедрению в практику работы новых технологий в области воспитания.

Личные дела учащихся ведутся установленным порядком, своевременно заполняются, выставляются оценки по итогам года, записи о переводе.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.**

Нормативная база МБОУ НОШ с.Екатеринославка сформирована. Учреждение является самостоятельным юридическим лицом.

Редакция Устава МБОУ НОШ с.Екатеринославка зарегистрирована Межрайонной ИФНС России №3 по Хабаровскому краю 23.09.2013 года.

Межрайонной ИФНС России №3 по Хабаровскому краю 13 сентября 2011 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1112713000553.

Межрайонной ИФНС России №4 по Хабаровскому краю 06 сентября 2011 года выдано свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Межрайонной ИФНС России №4 по Хабаровскому краю 06 сентября 2011 года выдано свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

Школа успешно проходила государственную аттестацию в июне 2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 024760, регистрационный номер № 232 от 14.06.2012года.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная программа | | |
| уровень (ступень) образования | направленность (наименование) | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1. | начальное общее | общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2. |  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-4 классы) | основная |

Министерством образования и науки Хабаровского края выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17 декабря 2011 года (бессрочно), регистрационный номер№ 464.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю от 26 июля 2012 года выдано:

* свидетельство о государственной регистрации права, объект права: помещение, общей площадью 1080,3 кв.м.,

вид права: Оперативное управление;

* свидетельство о государственной регистрации права, объект права: Землепользование, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для учебных целей, общая площадь 7100 кв.м., вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Имеется соглашение о совместной деятельности с КГБУЗ «Центральная районная больница района имени Лазо» по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ НОШ с. Екатеринославка.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и окружными нормативными документами, а также внутренними локальными актами:

- Устав МБОУ НОШ с. Екатеринославка.

- Образовательная программа

- Должностные инструкции работников

- Приказы, распоряжения

- Коллективный договор

-  Планы работы школы по годам

- Учебный план (учебные планы)

- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам

- Расписание уроков , внеурочной деятельности, факультативов

- График отпусков сотрудников школы (не позднее двух недель до окончания календарного года.)

- Трудовые договоры

- Договоры о материальной ответственности

- Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей

- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся

-  Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах

- Тарификация

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о педагогическом совете МБОУ НОШ с. Екатеринославка

- Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями учащихся и порядок выставления текущих, четвертных и годовых отметок.

- Положение о приёме детей в МБОУ НОШ с. Екатеринославка

- Положение о ведении классных журналов

- Положение о внутришкольном контроле МБОУ НОШ с. Екатеринославка

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ НОШ с. Екатеринославка.

- Положение о порядке предоставления питания обучающимся в МБОУ НОШ с. Екатеринославка муниципального района им. Лазо.

- Положение о дневниках учащихся.

- Положение об Управляющем Совете МБОУ НОШ с. Екатеринославка муниципального района им. Лазо Хабаровского края.

- Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.

- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

- Положение о внутришкольном контроле.

- Положение о методическом объединении учителей начальных классов.

- Положение о внеурочной деятельности учащихся.

- Положение о комиссии по трудовым спорам.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ НОШ с. Екатеринославка

- Положение о защите персональных данных работников МБОУ НОШ с. Екатеринославка.

Имеется в наличии акт готовности МБОУ НОШ с. Екатеринославка к 2013-2014 учебному году (составлен 02.08.2013 г.).

***1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности****.*

Организация дополнительного образования учащихся происходит за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и иными организациями.

Школа поддерживает связи с сельским Домом культуры, краеведческими музеями района. Активно ведется совместная работа с учреждениями культуры, досуга и спорта района имени Лазо.

**Особенности учебного плана.** Учебный план школы на учебный год составляется на основе Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Обучение в начальной школе осуществлялось по образовательным программам для общеобразовательных учреждений: «Гармония», «Школа - 2100».

1-3 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования второго поколения.

В 1-3 классах реализуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, образовательное, общеинтеллектуальное, что обеспечивает реализацию ФГОС НОО. Для реализации основной образовательной программы внеурочной деятельности школа использует возможности образовательных учреждений.

Учебные часы **компонента образовательного учреждения** вучебном планена первой ступени обучения по решениюобразовательного учреждения были использованы:

Факультативные занятия – по 1 час во 2-3 классах «Я- исследователь», 1 час «Информатика» в 4 классе.

**Задачи для повышения качества образования**

1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися

 Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании

 Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми

 Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

 Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

 Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

2. Развитие творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

3. Внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирования у них высоких моральных качеств.

***1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.***

При определении задач по совершенствованию учебного процесса особое внимание уделяется изучению мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц.

В целом можно отметить, что анализ интересов различных социальных групп (по возрастному составу, по профессиональному составу, по социальному составу) демонстрирует их общую заинтересованность в выпускнике, получившим качественное начальное общее образование.

Для определения социального заказа на образование в школе регулярно проводятся социологические исследования, призванные выявить мнение родительской общественности о деятельности школы.

Необходимо отметить удовлетворенность обучением в школе со стороны родителей. Факторами привлекательности школы стали: «возможность получения глубоких знаний», «высокое качественное образование», «квалифицированные педагоги», «качество преподавания», «индивидуальный подход к учащимся». Кроме этого, родители отметили, что «школа привлекает возможностью раскрыть способности личности, развитием способностей, раскрытием потенциала ребенка, возможностью проявить себя, участием в общественной жизни». Школа ценна для родителей как школа, дающая определенную сумму знаний, развивающая личность, ее созидательные и познавательные способности.

В школе проводятся «Консультативные дни» для родителей. Кроме того, используются и другие методы (анкетирование, собеседование, тестирование) для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц.

1. **Руководство и управление образовательным учреждением**

**2.1. *Структура образовательного учреждения и система его управления.***

**Система управления МБОУ НОШ с. Екатеринославка:**

– **уровень стратегического управления**: директор, Управляющий совет , педагогический совет.

Сложившаяся система управления школой соответствует целям, задачам и уставным функциям образовательного учреждения.

- организация приема в школу новых учащихся через работу «Школы будущего первоклассника», информирование сообщества о деятельности и планах школы;

- изучение и коррекция социально-психологической атмосферы в коллективе;

-организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, образовательной программой, календарным учебным графиком, расписанием занятий;

-стимулирование результативной работы педагогов и других работников школы, распределение учебной нагрузки на принципах преемственности и открытости;

- организация взаимодействия школы с родителями учащихся.

[*Управление развитием школы и инновационными процессами:*](http://www.websib.ru/noos/director/august/functions.html#2#2)

- стимулирование участия педагогов, школьников, родителей в развитии школы;

- организация ресурсного обеспечения инновационных процессов (укрепление материальной базы школы);

- выявление степени удовлетворенности родителей качеством основных образовательных услуг.

.

***2.2. Результативность и эффективность руководства и управления.***

**Целями внутришкольного контроля являются:**

* совершенствование деятельности образовательного учреждения;
* повышение мастерства учителей;
* улучшения качества образования в школе.

**Задачами внутришкольного контроля являются:**

* осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
* выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов,принятие мер по их пресечению;
* анализ причин , лежачих в основе нарушений , принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности , выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

оказание методической помощи.

**Контроль осуществляется по следующим направлениям:**

* контроль школьной документации;
* контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта, содержания общего образования;
* контроль работы педагогических кадров;
* контроль условий организации УВП;
* мониторинг учебных достижений учащихся;
* контроль дополнительного образования;
* контроль воспитательного процесса;
* контроль сохранения здоровья учащихся;

**Методы контроля:**

* наблюдение;
* изучение документации;
* собеседование с учителями, родителями, учениками;
* проверка знаний учащихся;
* посещение уроков, внеклассных мероприятий;
* анкетирование.

Формы и методы контроля оптимальны и соответствуют задачам, поставленным педагогическим коллективом школы.

**Использование ресурсной базы школы.**

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 1-ом этажном здании, построенном по типовому проекту детского сада, приспособленного под школу. В школе 5 учебных кабинетов, в том числе 1 спортивный зал, библиотека, столовая, административные помещения: кабинет директора..

Все имеющиеся помещения, материальные и образовательные ресурсы используются эффективно.

Одной из основополагающих задач школы является построение единого информационного пространства образовательного учреждения.

Цель данной работы:

* повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
* развитие единого информационного пространства школы;
* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
* обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Использование ИКТ-технологий в управлении образовательным процессом в школе ведется. Сбор информации происходит в соответствии с ФЗ 152 «О персональных данных».

С 2011 г. школа применяет «Электронный журнал» с целью повышения качества образования и информированности родителей об успеваемости детей.

1. **Содержание образовательной деятельности.**

***3.1.* Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

**Режим работы школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пятидневная неделя  (1 классы): | понедельник-пятница: | С 8.30 по 14.10 |
| шестидневная неделя:  (2- 4) классы | понедельник-пятница: | с 8.30 по 14.10 |
| суббота: | с 8.30 по 12.00 |

**Организация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | I ступень |
| **Продолжительность учебной недели:** | 1 классы – 5 дней,  2-4 классы- 6 дней |
| **Продолжительность уроков (мин.)** | 1-ые классы (cентябрь- декабрь)– 35 минут, (январь – май) – 45 минут  2-4 – 45 минут |
| **Продолжительность перерывов: минимальная** | 10 минут |
| **Продолжительность перерывов: максимальная** | 20 минут |
| **Периодичность проведения промежуточной аттестации** | четверть |
| **Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей)** | 45 |

**Сведения о реализуемых образовательных программах**

В школе реализуются следующие образовательные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года |
| 2. | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-4 классы) |  | 4 года |
| 3. | Программы дополнительного образования |  | В соответствии с реализуемой программой |

Образовательная программа школы принята на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.05.2011 г. №7), утверждена директором от 01 июня 2011 г.

В Образовательной программе определены приоритетные цели в соответствии с ключевыми направлениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов;

- поддержка талантливых детей;

- создание условий для формирования и сохранения здоровья школьников;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В связи с введением ФГОС второго поколения с 01.09.2011 г. в школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС.

В разделе «Пояснительная записка» содержатся положения, в которых заложена ориентация на стратегические цели развития образования:

- регламентирование перспектив развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства, в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

- обеспечение доступности качественного образования в школе на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- формирование единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;

- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

Образовательная программа содержит цели, отражающие специфику ступеней общего образования:

**Начальная школа**

- формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

- обеспечение познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная программа предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся в форме надомного обучения в соответствии с Положением об обучении больных детей на дому.

**Программы дополнительного образования детей**

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными модифицированными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ направлено на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
* создание условий для творческой самореализации личности;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Учебный процесс осуществляется по 7 образовательным программам, по четырем направлениям.

**Перечень образовательных программ дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  объединения | | Программа | Нормативный срок освоения | Цели и задачи | Результаты |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | |
| 1 | Спортивные игры (1-4 классы) | Рабочая программа на программы внеурочной деятельности. Игра Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова (Москва, 2011 год); комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений | | 4 год | ЦЕЛЬ: Укрепление и сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, снятие психического напряжения, гармонизация социально-психологического состояния человека.  ЗАДАЧИ: Укрепление здоровья, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха | Повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни. Улучшение здоровья учащихся. Формирование у у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;  Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, о способах организации взаимодействия друг с другом; приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, опыта позиционного самоопределения; развитие ценностных отношений школьника к другому человеку, стремления к открытому общению. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| 2 | Занимательная математика | | Модифицированная, примерные программы начального образования «Просвещение», Москва 2009 год; планируемые результаты начального общего образования «Просвещение», Москва 2009 год; П,В, Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. «Просвещение», Москва 2010 год и т.д. | 4 года | ЦЕЛЬ: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение , наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.  ЗАДАЧИ: Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики. Развитие краткости речи. | Учитывать различные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Разучивать с детьми занимательные задачи в стихах, задачи-смекалки, задача-шутка, загадки. |
| 3 | Экономика-первые шаги, умники и умницы | |  |  | **Экономика**  ЦЕЛЬ: приобретение элементарных навыков поведения в условиях рынка, формирование целостного образа экономического мира на основе развития системного мышления.  ЗАДАЧИ: в сфере обучения- освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; в сфере самосознания – осмысление своего индивидуального потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; в сфере мотивации – развитие интереса к проблемам экономики страны и семьи, постоянной потребности в новых знаниях, стремления к самовыражению и самореализации, что должно стать средством социальной защиты, адаптацией к условиям рынка. |  |
|  | умники и умницы | |  |  | **Умники и умницы**  ЦЕЛЬ: формировать и развивать логическое мышление через образовательную область «математика»; т.е. научить обобщать математический материал; логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать; развивать гибкость мышления учащихся.  Задачи: овладение приемами приемами поисковой исследовательской деятельности; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности. | В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться: логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации,ссистематизации; находить разные решения нестандартных задач |
| 4 | Я-исследователь | | Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.И.Савенкова «Я-исследователь» | 4 года | ЦЕЛЬ: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.  ЗАДАЧИ: развитие познавательных потребностей младших школьников; обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска; формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности | Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:  Первый уровень результатов(1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.  Второй уровень результатов (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформление интересующей информации.  Третий уровень результатов (4 класс) предполагает получение школьниками самостоятельного опыта. |
| 5 | «Информатика: логика и алгоритмы» | |  |  |  |  |
| **Военно-патриотическое направление** | | | | | | |
| 6 | Юные инспектора движения | | модифицированная | 4 года | ЦЕЛЬ: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.  ЗАДАЧИ:  Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. Воспитание ответственного образцового ученика дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности. | Самостоятельность в в принятии правильного решения. Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения свой жизни. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения. |

**3.2. Учебный план**

Учебный план МБОУ НОШ с. Екатеринославка на 2012-2013 учебный год утвержден директором школы 01.09.2012 года.

В Учебном плане МБОУ НОШ с. Екатеринославка на 2012-2013 учебный год отражены заявленные цели образовательной программы, конкретизирующие условия достижения образовательных результатов:

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса,

- повышение результативности обучения детей,

- обеспечение вариативности образовательного процесса,

- сохранение единого образовательного пространства,

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья

В разделе «Пояснительная записка» Учебного плана на 2012-2013 учебный год отражена нормативная база конструирования учебного плана:

* Закон РФ «Об образовании»
* Устав МБОУ НОШ с.Екатеринославка
* нормативных документов Министерства образования и науки:

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22 декабря 2009 г. № 15785);

-от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04 февраля 2011 г. № 19707).

**-**  от 27.12.2011   № 2885 «Об утверждении федерального  перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»

* -Письма МО и Н РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

-Методических рекомендаций по реализации элек­тивных курсов (письмо министерства образования края от 01 апреля 2010 г. № 04.1-17-2197 «О методических рекомендациях»;

-Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ Хабаровск: ХК ИРО, 2011 г.

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Структура учебного плана на 2012-2013 учебный год соответствует федеральным и региональным нормативным документам: режим работы образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, пояснительная записка, сетка часов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Сетки учебного плана по структуре соответствуют рекомендованным БУП.

В учебном плане на 2012-2013 учебный год присутствуют все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.

Минимальное количество часов на каждый предмет в учебном плане на 2012-2013 учебный год соответствует БУП.

**Учебно-методическое обеспечение**

Рабочие программы разработаны в соответствии со стандартом по всем предметам учебного плана, рассмотрены на заседании школьного методического объединения, утверждены директором школы.

**Перечень программ по учебным предметам**

**Программно-методическое обеспечение на 2012 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программа обучения, автор , год издания, издательство | Автор, учебник, издательство, год издания. | класс | Количество классов | Количество часов в неделю |
| Русский язык | Программа по русскому языку (для четырёхлетней начальной школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В, Баласс, 2010 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, 2011  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, Баласс , 2010 | 1 | 1 | 5 |
| Программа по риторике (для четырёхлетней начальной школы). Ладыженская Т.А, Баласс, 2010 | Ладыженская Т.А **Детская риторика в рассказах и рисунках.** , Баласс, 2011 | 1 | 1 | 1 |
| Программа по русскому языку (для четырёхлетней начальной школы). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В, Баласс, 2010 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, Баласс , 2012 | 2 | 1 | 5 |
| Программа по риторике (для четырёхлетней начальной школы). Ладыженская Т.А, Баласс, 2010 | Ладыженская Т.А **Детская риторика в рассказах и рисунках.** , Баласс заказ | 2 | 1 | 1 |
| Программа к курсу «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Ассоциация XXI век, 2006 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык  Ассоциация XXI век, 2006 | 3 | 1 | 5 |
| Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: под. редакцией В.В. Воронковой. Просвещение, 2010 | Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык, Просвещение, 2012 | 3 |  | 5 |
| Программа к курсу «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Ассоциация XXI век, 2006 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык  Ассоциация XXI век, 2007 | 4 | 2 | 5 |
| Литература | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В программа по литературному чтению (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, Баласс, 2011 | 1 | 1 | 4 |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В программа по литературному чтению (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, Баласс, 2012 | 2 | 1 | 4 |
| Программа «Литературное чтение» О.В Кубасова, Ассоциация XXI век, 2004 г. | Кубасова О.В. Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2006 | 3 | 1 | 3 |
| Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: под. редакцией В.В. Воронковой Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 | Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение. Просвещение, 2011 | 3 | 1 | 5 |
| Программа «Литературное чтение» О.В Кубасова, Ассоциация XXI век, 2004 г. | Кубасова О.В. Литературное чтение. Ассоциация XXI век, 2007 | 4 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | Авторская программа к курсу «Enjoy English» (2-9 классы) Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2007 | Биболетова М.З. и др. Английский язык. Титул, 2012 | 2 | 1 | 2 |
| Авторская программа к курсу «Enjoy English» (2-9 классы) Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2007; | Биболетова М.З. и др. Английский язык. Титул, 2010 | 3 | 1 | 2 |
| Авторская программа к курсу «Enjoy English» (2-9 классы) Биболетова М.З. Трубанёва Н.Н. – Обнинск: Изд. «Титул», 2007; | Биболетова М.З. и др. Английский язык. Титул, 2011 | 4 | 2 | 2 |
| Математика | Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.П. Тонких программа по математике, (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Ч. 1,2, Баласс, 2011 | 1 | 1 | 4 |
| Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.Г. Рубин, А.П. Тонких программа по математике, (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Ч. 1,2, Баласс, 2012 | 2 | 1 | 4 |
| Программа к курсу «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2006 | Истомина Н.Б. Математика  Ассоциация XXI век, 2006 | 3 | 1 | 4 |
| Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида:Сб.1\_ под. редакцией В.В. Воронковой Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 | Перова М.Н. Математика, Просвещение, 2009 | 3 |  | 6 |
| Программа к курсу «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Истомина Н.Б. Ассоциация XXI век, 2006 | Истомина Н.Б. Математика  Ассоциация XXI век, 2007 | 4 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | Горячев А.В. Программа по информатике и ИКТ, (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Горячев А.В. Информатика и ИКТ, Баласс, 2011 | 1 | 1 | 1 |
| Горячев А.В. Программа по информатике и ИКТ, (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Горячев А.В. Информатика и ИКТ, Баласс, 2011 | 2 | 1 | 1 |
| Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Бином, 2005 г. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ, БИНОМ ,2006 | 3 | 1 | 1 |
| Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Бином, 2005 г. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ, БИНОМ , 2007 | 4 | 2 | 1 |
| ОРКСЭ | Примерная программа комплексного учебного курса  «Основы религиозных культур и светской этики», 2011 | Бунеев.Р.Н, Данилов.Д.Д, Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Баласс,2012 | 4 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С по окружающему миру (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С Окружающий мир. Ч. 1,2, Баласс, 2011 | 1 | 1 | 2 |
| Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С по окружающему миру (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С Окружающий мир. Ч. 1,2, Баласс, 2012 | 2 | 1 | 2 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2009 | Поглазова О.Т. Окружающий мир  Ассоциация XXI век, 2007 | 3 | 1 | 2 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Поглазова О.Т. Ассоциация XXI век, 2009 | Поглазова О.Т. Окружающий мир  Ассоциация XXI век, 2007 | 4 | 2 | 2 |
| Технология | О.А. Куревина, Е.А. Лутцева программа по технологии (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология, Баласс, 2011 | 1 | 1 | 1 |
| О.А. Куревина, Е.А. Лутцева программа по технологии (для четырёхлетней начальной школы), Баласс, 2010 | Куревина О.А **Технология**, Баласс, 2012 | 2 | 1 | 1 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ Конышева Н.М. Ассоциация XXI век, 2009 | Конышева Н.М. Технология Ассоциация XXI век, 2006 | 3 | 1 | 2 |
| Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: под. редакцией В.В. Воронковой. Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 | Кузнецова.Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение СПб, 2012 | 3 | 1 | 2 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ Конышева Н.М. Ассоциация XXI век, 2009 | Конышева Н.М. Технология. Ассоциация XXI век, 2007 | 4 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы. А.П.Матвеев. Просвещение, 2008 г | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение, 2010 | 1 | 1 | 2 |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы. А.П.Матвеев. Просвещение, 2008 г | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение ,2009 | 2 | 1 | 3 |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы. А.П.Матвеев. Просвещение, 2008 г | Матвеев А.., Соболева Ю.М. Физическая культура  Просвещение , 2009 | 3 | 1 | 3 |
| Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы. А.П.Матвеев. Просвещение, 2008 г | Матвеев А.., Соболева Ю.М. Физическая культура. Просвещение, 2009 | 4 | 1 | 3 |
| Музыкальное искусство | Программа «Музыка». 1-4 классы. Критская Е.Д. Просвещение, 2005г. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение 2011 | 1 | 1 | 1 |
| Программа «Музыка». 1-4 классы. Критская Е.Д. Просвещение, 2005г. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение, 2009 | 2 | 1 | 1 |
| Программа «Музыка». 1-4 классы. Критская Е.Д. Просвещение, 2005г. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение, 2010 | 3 | 1 | 1 |
| Программа «Музыка». 1-4 классы. Критская Е.Д. Просвещение, 2005 г | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка, Просвещение , 2007 | 4 | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству (для четырёхлетней начальной школы). Неменская Л.А., Баласс, 2010 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Баласс,2011 | 1 | 1 | 1 |
| Программа по изобразительному искусству (для четырёхлетней начальной школы). Неменская Л.А., Баласс, 2010 | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Баллас, 2012 | 2 | 1 | 1 |
| Примерные программы начального общего образования. Изобразительное искусство, Дрофа, 2007 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение, 2006 | 3 | 1 | 1 |
| Примерные программы начального общего образования. Изобразительное искусство, Дрофа,2007 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Просвещение, 2007 | 4 | 2 | 1 |

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню на 2012 – 2013 учебный год.

**3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

В школе созданы необходимые условия для осуществления внеурочной воспитательной работы. Обязанности классных руководителей выполняют 4 учителя.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
* Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа в школе создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. Школа работает совместно с СДК с. Екатеринославка

Направления воспитательной работы в школе:

-развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

-нравственно-патриотическое и патриотическое воспитание школьников;

-художественная деятельность и эстетическое воспитание;

-коллективные творческие дела;

-трудовая деятельность;

-спортивно-оздоровительная работа;

-расширение связей с социумом;

-повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

овья в нашей семьеторабот

**Профилактика правонарушений, наркомании и токсикомании** среди учащихся предусматривает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения в детской среде, усиление разъяснительной работы среди учащихся и родителей; повышение уровня самосознания учащихся.

В  соответствии с Законом РФ  «Об образовании» одной из основных задач, стоящим перед школой, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Проводятся классные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Взаимодействие родителей и педагогов в школе носят характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 87% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 13% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, мероприятиях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

-сплочение детского коллектива;

-воспитание уважения к себе и окружающим;

-формирование культуры поведения, культуры общения;

-профилактика здорового образа жизни;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

***Поддержание, укрепление и формирование традиций школы****.* Данное направление воспитательной работы осуществляет культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов жизни школы, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 марта, «День победы» и др.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В школе накоплен опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах как подготовка и проведение общешкольных мероприятий, генеральная уборка класса, уборка и озеленение школьного двора. Каждое КТД имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении:

* нравственное воспитание –проведение акций «Ветеран живет рядом»; художественно-эстетическое – конкурс чтецов, выставки детских рисунков и поделок, участие в конкурсах «Минута славы», праздники «День учителя», «Золотая осень» , посещение музеев и мн.др.
* военно-патриотическое – концерты для участников и ветеранов войны, тематические встречи с ветеранами, смотр - конкурс военной песни, военно - спортивная игра, участие в акции «Поздравления ветеранам»
* спортивно-оздоровительное - дни здоровья, спортивные соревнования; беседы о правильном сбалансированном питании; лекции о гигиене и др.
* научно-познавательное – предметные недели, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, проектная деятельность, школьные предметные олимпиады.
* общественно-полезная деятельность – дежурство по школе, субботники.

**Структура самоуправления**

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, благодарственными письмами, подарками.

**Дополнительное образование**

**Система дополнительного образования в школе складывается из:**

1. Урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана ( факультативы);
2. Внеурочного дополнительного образования в школе;
3. Досугового дополнительного образования в школе;

Система дополнительного образования в МБОУ НОШ с.Екатеринославка включает следующие:

I. Спортивно-оздоровительное:

«Подвижные игры»

II. Военно-патриотическое направление:

«Юные инспектора дорожного движения»

III. Образовательное:

«Занимательная математика»

IV. Общеинтеллектуальное:

«Информатика: логика и алгоритм »

**Сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования:**

Сельский Дом культуры с. Екатеринославка

Детская школа искусств

П.

Молодежный центр п. Переяславка

МБОУ НОШ с. Екатеринославка

ДЮСШ «Спарта»

Районный краеведческий музей

Библиотека СДК с. Екатеринославка

Школа располагает материально-технической базой и специалистами для ведения кружковой работы.

Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, районных).

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 уч.год. | 2012-2013 год | 2013-2014 1 полугодие |
| Всего в секциях и кружках | 100% | 100% | 100% |

**Сводная таблица результативности участия МБОУ НОШ**

**с. Екатеринославка в конкурсах воспитательной направленности за 2011 – 2012учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса (школьный, районный краевой, всероссийский) | Название конкурса | Направление конкурса | Результат | Результат  (для школьных конкурсов не указывать) |
| школьный | «Шашечный турнир» | спортивное |  |  |
| школьный | « Служба 01» викторина | Гражданско-патриотическое |  |  |
| школьный | «Осень» | Художественно-патриотическое |  |  |
| школьный | Конкурсы рисунков «Огонь друг и враг», «Наркотикам –нет» | Гражданская ответственность |  |  |
| школьный | Конкурс «Мамы и дочки» | Здоровый образ жизни |  |  |
| школьный | « Выставка рисунков посвященных «Дню народного единства» | Гражданско-патриотическое направление |  |  |
| школьный | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Художественно-эстетическое |  |  |
| школьный | Конкурс плакатов «Встречаем год дракона» | Художественно-эстетическое |  |  |

**Сводная таблица результативности участия МБОУ НОШ**

**с. Екатеринославка в конкурсах воспитательной направленности за 2012– 2013учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса по направлениям | Уровень конкурса | | | | Результат  (участие, призовое место) |
| школьный | районный | краевой | всероссийский |
| Художественно-эстетическое «Встречаем год змеи».  «Золотая осень»  «Мамы и дочки»  Гражданско-патриотическое конкурс рисунков «Дорога и дети»,  «Огонь друг и враг»,  «Рыцарский турнир», «Конкурс чтецов, посвященный 9 мая» | +  +  +  +  +  +  + |  |  |  |  |

**Сводная таблица результативности участия МБОУ НОШ с. Екатеринославка в конкурсах воспитательной направленности за 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса (школьный, районный краевой, всероссийский) | Название конкурса | Направление конкурса | Результат | Результат  (для школьных конкурсов не указывать) |
| Район | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» | профилактическое | участники | участники |
| район | Конкурс на лучшее оформление к новогодним праздникам среди образовательных учреждений муниципального района имени Лазо | Декоративно прикладное | 1 место в районе в номинации «Новогодний городок» и призеры в номинации «Новый год в моем окне» среди общеобразовательных учреждений сельских поселений муниципального района имени Лазо |  |
| школьный | Конкурс среди 1-4 классов на лучшее оформление окна и класса | Декоративно -прикладное |  |  |
| район | Ежегодный межпоселенческий фестиваль-конкурса детского творчества «Пусть всегда будет мама» | Художественное | Диплом 3 степени в номинации «художественное слово», диплом участника в номинации «вокальное исполнение» |  |
| школьный | Школьная олимпиада | Учебное |  |  |
|  |  |  |  |  |

Важным показателем эффективности реализации программ дополнительного образования детей является сохранение здоровья воспитанников и педагогов.  Исследования показывают, что все педаги применяют приёмы педагогики здоровьесбережения. Учащиеся, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, являются активными участниками разного уровня мероприятий. Высокую результативность имеет кружок Юных инспекторов дорожного движения. Проведенный анализ эффективности реализации программ дополнительного образования детей позволяет сделать следующие выводы:

* В школе действует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
* Необходимо повысить качество работы с одаренными детьми.

1. **Участники образовательного процесса**

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В 2012\2013 учебном году, учебную деятельность школы осуществляли 4 учителя, 1 руководящий работник.

Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, вакансий по учебным предметам отсутствовали. Заключён коллективный договор между администрацией и работниками школы. Контролирующим органом выполнения коллективного договора является профсоюзный комитет школы

Качественный состав педагогов школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | | | Квалификация | | | | | Стаж работы | | |
| высшее | Сред спец-е | Высше не оконченое | высшая | 1 кв. категория | 2 кв. категория | Не имеют аттестации | Соответств. Заним. должности | 1-10 | 10-25 | Свыше 25 |
| 2 | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Администрация школы выполняет перспективный план повышения квалификации учителей. В 2012\2013 учебном году курсы повышение квалификации прошли 2 педагога, 100 % учителей школы имеют курсы повышения квалификации по предмету и 100% учителей имеют курсы по ИКТ, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне компьютерной грамотности учителей и наличие современного видения преподавания предметов. Так же педагоги школы участвуют в работе районного методического объединения учителей начальных классов, в работе краевых и районных семинарах, в сетевых сообществах учителей.

***4.1. Кадровое обеспечение***

**Квалификационная категория педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | основные параметры | учебные годы | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | Количество **педагогических работников** | 4 | 5 | 5 |
| 2 | - с высшей квалификационной категорией | - | - | - |
| 3 | - с первой квалификационной категорией | - | - | - |
| 4 | - со второй квалификационной категорией | 4 | 3 | 3 |

**Образовательный уровень *педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | основные параметры | учебные годы | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 | -высшее | 3 | 3 | 4 |
| 2 | -среднее специальное | 1 | 2 | 1 |
| 3 | -общее среднее | - | - | - |
| 4 | - неоконченное высшее | - | - | - |

**Сведения о стаже *педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Общая численность | 4 | 5 | 5 |
| пенсионного возраста | - | - | - |
| со стажем работы до 5 лет | - | 1 | - |
| со стажем работы от 5 до 20 лет | 1 | 1 | 1 |
| со стажем работы свыше 20 лет | 3 | 3 | 4 |

**Информация о руководящих работниках ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | кол-во | **образование** | | | **категория** | | | |
| высшее | | | высшая | | первая | |
|  | | всего | % | всего | % | всего | % |
| Директор | 1 | | 1 | 100 |  |  | 1 | 100 |

**Сведения о стаже руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Общая численность | 1 | 1 | 1 |
| пенсионного возраста | - | - | - |
| со стажем работы до 5 лет | - | - | - |
| со стажем работы от 5 до 20 лет | 1 | 1 |  |
| со стажем работы свыше 20 лет |  |  | 1 |

Основные работники – 5 человек, внешние совместители – 1 человека.

Решение кадровых вопросов – одно из стратегических направлений управления работой школы. В соответствии с этим перед администрацией школы в 2012-2013 учебном году были поставлены и решались следующие **задачи**:

* повышение качества образовательных услуг путем разработки алгоритма экспертизы профессиональной деятельности педагога по формированию ключевых компетенций учащихся;
* создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий путем совершенствования системы стимулирования творчески работающих учителей, поддерживающих постоянный познавательный интерес к обучению.

Эти задачи выполнялись путем обучения на курсах повышения квалификации и аттестации учителей.

* 1. **Контингент образовательного учреждения.**

**Структура контингента обучающихся на 2012 -2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего  обучающихся | Всего обучаются  в I смену | Всего обучаются  во II смену |
| 1 – 4 классы | **35** | **0** |

**Формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся  (чел.) | Очная форма  количество классов | Очно-заочная  (вечерняя)  количество классов | Индивидуальное обучение  на дому  (чел.) | Семейное образование  (чел.) | Экстернат  (чел.) | Дистанционное обучение  ( чел.) |
| 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГ | 35 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Мониторинг численности обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| количество классов - комплектов | Количество обучающихся | количество классов - комплектов | Количество обучающихся | количество классов - комплектов | Количество обучающихся |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 5 | 1 | 12 |
| 2 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 5 |
| 3 | - | - | 1 | 15 | 1 | 13 |
| 4 | 1 | 5 | - | - | 1 | 15 |
| **Итого** | **3** | **38** | **3** | **35** | **4** | **45** |

**Особенности структуры контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Классы | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| кол-во классов -комплектов | количество обучающихся | кол-во классов -комплектов | количество обучающихся | кол-во классов -комплектов | количество обучающихся |
| Начальная школа | общеобразовательные классы | - | - | - | - | - | - |

**Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество учащихся | Прибыли | Выбыли |
| 2011 - 2012 | 38 | - | - |
| 2012 - 2013 | 35 | 1 | 3 |
| 2013-2014 | 45 | - | - |

Позитивный имидж школы в районе подтверждается тем фактом, что количество обучающихся повышается.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 - 2012 | | 2012 - 2013 | | 2013-2014 | |
|  | чел. | % | чел | % | чел. | % |
| **Всего из школы выбыло** |  |  |  |  |  |  |
| В другие дневные ОУ: | - | - | 1 |  |  |  |
| За пределы района | - | - | 2 |  | 1 |  |

Сравнительный анализ причин выбытия учащихся показывает, что учащиеся выбывают в другие дневные общеобразовательные учреждения в районе и за его пределами, в связи с переменой места жительства.

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фактические данные за последние три года | 2011- 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| Совершили преступления | 0 | 0 | 0 |
| Совершили правонарушения | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на учете в ПДН | 0 | 0 | 0 |
| Состоят на внутришкольном учете | 0 | 0 | 0 |

**Контингент школы (чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | | | |
| **2011/12** | **2012/2013** | **2013/14** |  |  |
| **38** | **35** | **45** |  |  |

**Родители (законные представители) обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественный состав:** | Количество семей | Процент |
| полных семей | 18 | 40 |
| неполных семей | 13 | 28.8 |
| опекаемых семей | 2 | 4.4 |
| многодетных | 12 | 26.6 |
| **Характеристика семей:** | Количество семей | Процент |
| малообеспеченных | 33 | 73.3 |
| неблагополучных | 0 | 0 |
| **Социальный состав родителей:** | Количество семей | Процент |
| работающие | 36 | 80 |
| безработные | 9 | 20 |

Исследование характеристики семей показало, что достаточно большой процент малообеспеченных и неблагополучных семей, что говорит о необходимой социальной работе школы относительно данных семей.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | Выводы |
| Начальная школа | | | | |
| Качество знаний | 28.9 | 48.3 |  | Повышение-19.4 |
| Успеваемость | 100 | 100 |  | Стабильно |

**Мониторинг успешности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012  учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | Выводы |
| Начальная школа | | | | |
| Отличники | 0 | 2 |  | Повышение-2чел. |
| Хорошисты | 7 | 13 |  | Повышение -6чел. |
| Общий итог по школе | | | | |
| Отличники | 0 | 2 |  | повышение -2 чел. |
| Хорошисты | 7 | 13 |  | повышение -6 чел. |

Учащихся, оставленных на повторный год обучения - нет.

**5. Условия организации образовательного процесса**.

**5.1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Здание школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1992 |
| Проектная мощность (мест).  Фактическая мощность (мест) | 93  45 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 575.3 кв.м. |
| Учебная площадь классных комнат (кв.м) | 223.4 кв. м |
| Помещения для ГПД: | Да |
| Спортивный зал | Да |
| Столовая (мест) | 25 |
| Всего учебных кабинетов | 5 |
| Учебных лабораторий | - |
| Мастерских | - |
| Медицинский кабинет | - |
| Административные кабинеты | кабинет директора |

Имеющееся оборудование учебных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

**Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
| спортивные залы |  |

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивные залы, оборудованные спортивные площадки на территории школы, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |
| Наличие компьютерного класса (количество) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |  |
| Наличие медиатеки (да/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения | да |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 % |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | да |
| Наличие сайта | да |

Медицинское обслуживание осуществляется через с КГБУЗ ЦРБ Лазо на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Современная образовательная политика порождает определенные трудности в системе финансово-хозяйственной деятельности, с которыми приходится сталкиваться педагогическому коллективу, администрации школы. Некоторые из возникающих проблем вызваны внешними факторами. К их числу можно отнести:

•  Изменения в нормативно-правовом регулировании образования

• Резкое увеличение параметров отчетности перед Учредителем по финансово-хозяйственным вопросам, усложняющаяся система бухгалтерского учета и налоговой отчетности, рост бумажного и электронного документооборота.

В этих жестких рамках системы финансирования администрация школы и педагогический коллектив решают возникающие проблемы положительно.

Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств.

**Общий бюджет составляет** - тыс. рублей;

* средняя заработная плата учителя составляет 27,4 тыс. рублей.

Средства бюджета расходуются на уплату земельного налога, налога на имущество, на оплату услуг связи, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества.

Лимиты бюджетных ассигнований по таким статьям, как капитальный ремонт, на 2013 год не включены. Это вносит огромные трудности в работу учреждения.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности.  Помимо работы с бюджетными ресурсами.

**5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

– абонемент

– читальный зал

**Фонд библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Фонд библиотеки (экз.) | | |
| Общий | Учебный | Основной |
| 2011 | 675 |  |  |
| 2012 | 675 | 611 |  |
| 2013 | 1236 | 897 |  |

**Обеспеченность библиотеки современной информационной базой:**

* локальная сеть
* выход в Интернет
* электронная почта
* медиатека

**5.3. Условия для полноценного питания.**

Организация питания обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **количество** |
| Наличие школьной столовой (мест) | да / 25 мест |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | **35 чел.** |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием,  -бесплатные завтраки (1-4 классы)  - горячие завтраки (1-4 классы)  - обеды (1-4 классы) | **35**  **20 чел**  **20 чел**  **29 чел** |
| Стоимость питания | **завтрак 20руб.**  **обед 20 руб .** |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием | **20 чел.** |
| в том числе ГПД – количество групп, в них человек | **нет** |
| Приказ на организацию питания | да |
| **Нормативно-правовая база** | |
| Приказ об организации питания | да |
| Списки детей | да |
| Договор с предприятием питания | да |
| График приема пищи | да |
| Продолжительность перемен | 20 мин. |
| Учет посещения учащимися столовой | да |
| Создание бракеражной комиссии | да |
| **Качество питания** | |
| Наличие меню, согласованного с Роспотребнадзором | да |
| Ежедневное меню, утвержденное директором | Вывешено в обеденном зале |

**5.4.Медицинское обслуживание**

Имеется соглашение о совместной деятельности с КГБУЗ ЦРБ Лазо по организации медицинского обслуживания учащихся МБОУ НОШ с.Екатеринославка.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных учебным планом школы, гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание учебных занятий, расписание звонков на 2012 – 2013 учебный год утверждены директором школы.

Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка для обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| 21 | 26 | 26 | 26 |

В расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы проводятся на 2-3-х уроках.

           При составлении расписания уроков для обучающихся начальных классов используется таблица, в которой трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

       Занятия физической культурой предусматривается в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа |  |  | 9 |  |  |  |
| II группа |  |  | 25 |  |  |  |
| III группа |  |  | 1 |  |  |  |
| IV — V группа, инвалиды |  |  | 0 |  |  |  |
| основная физкультурная: |  |  |  |  |  |  |
| подготовительная |  |  |  |  |  |  |
| спецгруппа |  |  |  |  |  |  |
| освобождены от физкультуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Динамика уровня заболеваемости учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медицинский осмотр | 2011-20121 уч.год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год |
| Выявленные заболевания | | | |
| Нарушение зрения | % | % | % |
| Сколиоз | % | % | % |
| Нарушение осанки | % | % | % |
| Сердечно- сосудистая дистония | % | % | % |
| Ожирение | % | % | % |
| Хронический тонзиллит | % | % | % |
| Хронический бронхит | % | % | % |
| Хронический пиелонефрит | % | % | % |
| Кожные заболевания | % | % | % |
| Заикание | % | % |  |
| Хронический гастрит | % | % |  |

**Виды травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| число случаев | | |
| общее количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 |
| из них:  зафиксировано во время образовательного процесса | 0 | 0 | 0 |
| - в том числе оформлено актами | 0 | 0 | 0 |
| число дорожно-транспортных происшествий | 0 | 0 | 0 |

В результате проведённого анализа физического состояния здо­ровья учащихся, его изменений в процессе обучения можно сделать выводы о том, что уровень здоровья учащихся стабилен, ухудшений не наблюдается. Организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на ухудшение здоровья учащихся школы.

По результатам медицинского осмотра можно отметить, что уменьшилось количество учащихся с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, сколиозом, хроническим гастритом, хроническим бронхитом. Стабильным остаётся количество учащихся с нарушением осанки.

Отсюда необходимость дальнейшего использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и увеличение двигательной активности учащихся.

Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, **программа «Здоровье».** Основные задачи программы: формирование здорового образа жизни у учащихся, понимания ценности человеческой жизни, воспитание высокого уровня самосознания, самодисциплины, совершенствование физического воспитания учащихся, профилактика девиантного поведения учащихся,мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников.

 Программа включает следующие разделы, направленные на защиту обучающихся от перегрузок, сохранение физического и психического здоровья, создание благоприятных условий:

1. Условия обеспечения сохранности здоровья:

a) санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

б) организация питания;

в) работу по профилактике травматизма.

2. Психолого-педагогическое обеспечение здоровья:

а) дополнительное образование;

б) здоровьесберегающий аспект деятельности учителей.

3. Физкультура и спорт в школе:

a) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по  физической культуре и спорту.

В школе большое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. В течение учебного года проводилась диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

           Программы дополнительного образования проводятся после обязательного перерыва (45 минут).

            В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии

- уровневая дифференциация обучения

- личностно- ориентированное обучение

- проблемное обучение

- модульное обучение

- метод проектов

Защита учащихся от перегрузок

 Проблема поддержания и укрепления здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса - одна из важных задач в современной теории и практике образования. Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с  обязательным использованием здоровьесберегающих  технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;

сохранению здоровья детей в начальной школе, психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье

Все учащиеся занимаются в первую смену.

При составлении расписания  занятий учитывалось положение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.1178-02 « Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.02 № 44:

продолжительность уроков не превышает 45 минут, кроме 1 класса (динамические паузы, ГПД, 2 - х разовое питание, прогулки, безотметочная система, дополнительные каникулы);

число уроков не превышает максимально аудиторскую нагрузку учащихся

соблюдается перерыв между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут;

Домашнее задание даются с учетом возможности их выполнения

Школьное расписание для учеников сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;

Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;

Учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;

Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процессии не допустить перегрузки, перенапряжения и обеспечить условия успешного обучения учащихся, сохранения их здоровья.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:   
       физкультминуток,    организованных подвижных игр на переменах;  
        кружки внеурочной деятельности;  
       внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни, введён третий час физической культуры.

* 1. **Объекты физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  **спортивного**  **сооружения** | **Коли**  **чество** | Размеры | | | | | | Единовремен-  ная пропускная  способность |
| длина | | ширина | | высота | |
| 1. | **Спортзал** | **1** | 11.49 | | 5.66 | | 2.50 | |  |
| **3.Плоскостные сооружения** | | | | | | | | | |
| 3.1 | **Площадка для баскетбола** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 3.2 | **Площадка для мини баскетбола** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 3.3 | **Площадка для волейбола** | **1** |  |  | |  | |  | |
| 3.4 | **Площадка для мини футбола** | - |  |  | |  | |  | |
| 3.5 | **Площадка для игр** | **1** |  |  | |  | |  | |
| 4. | **Стрелковый тир** | - |  |  | |  | |  | |
| 5. | **Бревно гимнастическое** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 5.1 | **Перекладины** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 5.2 | **Теннисный стол** | **2** |  |  | |  | |  | |
| 5.3 | **Гимнастический козел** | **1** |  |  | |  | |  | |
| 5.4 | **Трапеция с лестницами**  **и шестами** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 5.5 | **Лабиринт** | **0** |  |  | |  | |  | |
| 5.7 | **Шведская стенка** | **2** |  |  | |  | |  | |
| 6. | **Беговая дорожка 30м, 60м, 100м** | **1** |  |  | |  | |  | |
| 7. | **Круговая дорожка 320м** | **1** |  |  | |  | |  | |
| 8. | **Яма для прыжков в длину** | **1** |  |  | |  | |  | |

Спортивные сооружения максимально используются в учебном процессе.

5.6. ***Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении****.*

Специфика работы социальной службы в образовательном учреждении.  
 Цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.  
Задачи:

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащихся;
* посредничество между личностью учащихся и школой, семьёй, средой;
* принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
* содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;
* организация деятельности ребенка на основе самовоспитания, самообучения, самостоятельной организации своей жизни и поступков;
* обобщение и распространение положительного опыта;
* выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов;

Основные направления работы по социальной защите учащихся:  
1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).  
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

3. Организация питания учащихся.

4. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.

5. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).  
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).  
 Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;  
- создание банка данных «трудных» детей и детей с девиантным поведением;  
- систематический контроль учащихся за посещаемостью и успеваемостью;  
- введение внутриклассного контроля, работа с учащимися.  
 Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям.

**Работа по повышению безопасности и комфортности образовательного учреждения** осуществляется во взаимодействии с правоохранительными органами, контролирующими и надзорнымиорганами на основе документов: Федеральный закон от 06.03.06г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ от 15.02.06 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».

Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий.

На протяжении последних трех лет в школе установлена пожарная сигнализация, огнетушители – в классах, кухне, спортивном зале.

**Работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся**

Стратегия современного образования заключается для педагогического коллектива МБОУ НОШ с. Екатеринославка в том, чтобы дать возможность всем без исключения детям проявить свои таланты, свой творческий потенциал.

Реализуется целевая программа «Одаренные дети» с целью создания благоприятных условий для раннего выявления и поддержки талантов и способностей учащихся в интересах личности, общества и государства.

Работа с одаренными детьми в МБОУ НОШ с. Екатеринославка осуществляется по следующим направлениям:

* мероприятия художественно-эстетической направленности, охват учащихся -до 100% человек ежегодно;
* мероприятия по развитию олимпиадного движения;
* участие в заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах.

В школе регулярно проводятся конкурсы, предметные недели, праздники, посвященные Дню Науки.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество победителей и призеров | | Количество участников |
| муниципального этапа | регионального этапа | Всероссийского этапа |
| **2010-2011** | - | - | - |
| **2011-2012** | - | - | - |
| **2012-2013** | - | - | - |

**6. Результативность образовательной деятельности**

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования строится в школе на основании Положения о внутришкольном контроле.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации показателей знаний и умений обучающихся по предметам, выполнения практической и теоретической частей программ. Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

На основании внутришкольного контроля оформляются все необходимые управленческие документы, оперативно принимаются решения о коррекции имеющихся отклонений.

Выполнение практической части программы контролируется в рамках внутришкольного контроля персонально, а также каждую четверть с помощью специально разработанных бланков. Своевременный анализ данного параметра позволяет вовремя вносить коррективы в рабочие программы педагогов и отслеживать степень выполнения учебного плана.

Одним из способов решения поставленных задач стало проведение следующих педагогических советов:

1. ***«Анализ работы школы за прошедший год. Планирование на 2012-2013 уч. год».***

31 август 2012

1. **«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС»**

27.Октября 2012

1. **«Эффективное использование инновационных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества знаний учащихся»**

23 марта 2013

1. ***«О переводе учащихся 2-3-х классов в следующие классы»***

28 Мая, 2013 г.

***1.*** *Приоритетные направления методической работы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление | Результативность по направлению | |
| 2012 г. | 2013 г. |
| 1. | Повышение квалификации педагогических кадров по категориям: педагоги, руководители | Педагоги: 3  Руководители: 0 | Педагоги: 4  Руководители: 1 |
| 2. | Диссеминация передового опыта: краевой и муниципальный уровень | Муниципальный: 0  Краевой: 0 | Муниципальный: 0  Краевой: 0 |
| 3. | Сопровождение молодых педагогов | ------------------------------------ | ---------------------------------------- |
| 4. | Работа с одарёнными детьми: олимпиады, конкурсы, конференции | **Олимпиады:**  Школьный:30  Муниципальный: 0  **Конкурсы:**  **Муниципальный:**  **Краевой: 0**  **Всероссийский:0**  **Конференции**  Муниципальный: 1  Краевой: 0 | **Олимпиады:**  Школьный:33  Муниципальный: 4    **Конкурсы:**  **Муниципальный:**  Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.  **Краевой:**  Краевой конкурс он-лайн, «Посвящённый истории России»  Краевой конкурс «Расти с Хабаровском»  **Всероссийский:0**  **Конференции**  Муниципальный: 1  Краевой: 0 |
| 5. | Участие в конкурсном движении, ПНПО | 0 | 0 |
| **6.** | Использование ИКТ в образовательном процессе | повышение квалификации;  участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:  участие в работе сетевых сообществ (открытый класс, пед.совет) | повышение квалификации;  участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:  участие в работе сетевых сообществ (открытый класс, пед.совет) |

***2.*** *Инновации в методической работе общеобразовательного учреждения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | 2012-2013 учебный год |
| Инновации в структуре | - |
| Инновации в содержании | - |
| Инновации в формах деятельности | Участие в вебинарах, участие в дистанционном повышении квалификации |

***3.*** *Формы профессионального объединения педагогов в образовательном учреждении:*

* **объединение учителей начальных классов-1…………………………………;**
* **объединение классных руководителей** -1………………….……………...…..;
* **команды по сопровождению введения ФГОС-1…………………………….………;**
* **психолого-педагогический консилиум………………………………...…..-1 .**

***4.*** *Формы работы, используемые руководителем в своей деятельности, для отслеживания личностно-профессионального роста педагогов после прохождения курсовой подготовки:*

1. путем фиксации и сравнивания результатов контрольных работ, тематических аттестаций; тестирования на уровень мотивированности к предмету;
2. создания банка данных одаренных детей по предмету
3. публичное выступление педагога
4. посещение уроков

*5. Формы повышения квалификации педагогов в межкурсовой период (2012 – 2013 учебный год)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Формы | Год  прохож-  дения | Кол-во  человек | Место  прохождения |
|  | -корпоративное обучение |  |  |  |
|  | - обучение в сетевых сообществах | 2013 |  | ХК ИРО |
|  | - обучающие семинары на муниципальном уровне | 2012 | 0 | с. Полётное |
| 2012 | 0 | п. Переяславка, краеведческий музей |
| 2012 | 0 | с. Георгиевка |
| 2012 | 3 | МБОУ СОШ №1 п. Переяславка |
| 2013 | 3 | МБОУ СОШ №3 рп Хор |
| 2013 | 1 | МБОУ СОШ №1 рп Хор |
| 2013 | 3 | МБОУ СОШ №2 п. Переяславка 2 |
| 2013 | 1 | с. Сита |
| 2013 | 0 | п. Переяславка, военкомат |
|  | -тематические консультации | 2013 | 0 |  |
|  | - участие в разработке проектов | 2013 | 0 |  |
|  | - другие (укажите) | - | - |  |

***6.*** *Информация о педагогах, выступавших на научно-практических конференциях, форумах, семинарах (районных, городских, краевых, международных): нет*

***7.*** *Участие педагогов общеобразовательного учреждения в краевых (городских, районных) и международных конкурсах (указать Ф.И.О. педагогов, принявших участие):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия, уровень проведения (краевой, городской, районный, др.) | сентябрь-декабрь  2012 г. | январь-август  2013 г. |
| «Учитель года» | 0 | 0 |
| «Школа года» | 0 | 0 |
| «Самый классный классный» | 0 | 0 |
| «Сердце отдаю детям» | 0 | 0 |
| «Лидер в образовании» | 0 | 0 |
| *Международные конкурсы:* |  |  |
| по линии Международного Комитета Красного Креста | 0 | 0 |
| Краевые конкурсы: |  |  |
| Краевой конкурс он-лайн, «Посвящённый истории России» | Строчкова Е.В. (2чел. учащиеся 2кл) |  |
| Краевой конкурс «Расти с Хабаровском» |  | Строчкова Е.В. (2чел. Учащиеся 3кл.) |

***8.*** *Наличие научно-методической продукции, авторских разработок педагогов:-нет*

***9.*** *Ведение научных исследований (магистратура, аспирантура, соискательство)-нет*

***10****. Работа педагогов общеобразовательного учреждения по грантовым проектам в 2012 – 2013 г.г.:- нет*

*11. Участие педагогов общеобразовательного учреждения в сетевых сообществах (указать Ф.И.О. педагога, место работы, электронный адрес сообщества):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2012-2013 учебный год | |
| участник | модератор |
| Краевой | Строчкова Е.В., Соколова О.П., Хитрова А.Б./ открытый класс |  |
| Федеральный | Строчкова Е.В., Соколова О.П., Хитрова А.Б./ пед. совет |  |

*12. Использование иных образовательных ресурсов (кроме ММС, ХК ИРО) для обучения педагогов ОУ (указать Ф.И.О. педагога, место работы, адрес образовательного ресурса):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сентябрь-декабрь  2012 г. | Январь-август  2013 г. |
| Дистанционные курсы |  |  |
| Вебинары |  |  |
| Другие ресурсы |  |  |

13. Внесение ППО в районный банк данных (2012-2013 уч. год).- нет

14. Проведение открытых уроков, мастер-классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Количество |
|  | **2012-2013 год** |  |
| Хитрова А.Б. | математика | 1 |
| Хитрова А.Б. | окружающий мир | 1 |
| Строчкова Е.В. | матеметика | 1 |
| Строчкова Е.В | русский язык | 1 |
| Соколова О. П | окружающий мир | **1** |
| Соколова О. П | математика | **1** |
|  | **2013-2014 год** | **1** |
| Соколова О. П | физкультура | 3 |
| Соколова О. П. | русский язык | **1** |
| Строчкова Е. В. | физкультура | **3** |
| Хитрова А. Б. | физкультура | **3** |
| Анохина О. Н. | физкультура | **3** |

**8. Выводы.**

**Доступность качественного образования** в школе реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;

-обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащихся, их психологическую и физическую безопасность.

В результате осуществления образовательной деятельности в школе нет учащихся, отчисленных без получения основного общего образования.

1. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы.

2. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.

**Качество реализации образовательных программ**

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми.

2. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе.

**Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности**

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

1. Постоянно происходит модернизация материальной базы. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

2.Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

В тоже время особую актуальность приобретают мероприятия по организации работы школы в условиях введения новых ФГОС.

**Основные результаты инновационной деятельности:**

1. Внедрены технологии, обеспечивающие единое информационное пространство школы, работает сайт школы.

**Сохранность здоровья обучающихся**.

Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, программа «Здоровье». Основная цель программы развитие здоровьесберегающей политики школы, диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников.

В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни, введён третий час физкультуры

**Эффективность управления образовательным учреждением.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными принципами управления школы являются:

1.Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации. Налажено оптимальное делегирование полномочий в деятельности и принятии решений.

2.Принцип демократизации. Обеспечение активности всех участников образовательного процесса в жизни школы.

Анализ результатов применения принципов в управлении школой:

1. Совершенствуется организации управления функционирования и развития школой. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта школы.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий школьным методическим объединениям;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций на началах сотрудничества;