

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация начальная общеобразовательная школа села Екатеринославка муниципального района имени Лазо Хабаровского края.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ НОШ с. Екатеринославка
О.В.Макаренко

Положение о методическом объединении учителей начальных классов в МБОУ НОШ села Екатеринославка

с. Екатеринославка, 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей начальных классов
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
начальной общеобразовательной школы села Екатеринославка
МБОУ НОШ с. Екатеринославка

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МБОУ НОШ с. Екатеринославка (далее – организация), осуществляющего проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам, относящимся к одной предметной области.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или по учебным предметам, относящимся к одной предметной области. В случае меньшего количества учителей по одному предмету в состав методического объединения могут входить учителя общей предметной области. В Школе могут создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором Школы по представлению руководителя структурного подразделения по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно руководителям структурных подразделений по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Цели и задачи деятельности методического объединения

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей-предметников является непрерывное совершенствование квалификации педагога, непрерывное содействие повышению его эрудиции и компетентности в области методики преподавания, в связи с корректировкой учебно – воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

2.2. Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса Школы.

2.3. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на Школу:

2.3.1. популяризация современных идей, технологий, диссеминация опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

2.3.2. разработка рекомендаций учителям по использованию различных форм повышения квалификации;

2.3.3. организация работы учителей-стажеров с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

2.3.4. анализ использования и разработка предложений по совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

2.3.5. поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов Школы;

2.3.6. совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов;

2.3.7. организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;

2.3.8. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.3.9. анализ учебных возможности обучающихся, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;

2.3.10. анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

2.3.11. анализ итогов промежуточного, годового среза знаний обучающихся 1-4-х классов;

2.3.12. предоставление Школе необходимых материалов в целях осуществления самообследования и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2.3.13. отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с

- 6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 6.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.4. поднимать вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности;
- 6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- 6.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 6.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года» и других профессиональных конкурсах.