

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная
организация начальная общеобразовательная школа
села Екатеринославка**

Утверждено
приказом директора школы
№ 48 от 27.04.2020

О.В. Макаренко



**Положение об организации обучения
детей с ограниченными возможностями
здоровья, не посещающих
образовательную организацию**

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения.

1.1. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид-это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Устава, Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, Положения об обучении детей на дому и других нормативных документов МБОУ НОШ села Екатеринославка.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях – усвоение детьми с ОВЗ и инвалидностью соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к лицам с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

один год; среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.8. В случае обучения по адаптированным начальным общеобразовательным программам в МБОУ НОШ села Екатеринославка в соответствии с заключениями ПМПК создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, использование услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ НОШ села Екатеринославка.

2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании инклюзивных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же программе. В случае необходимости в инклюзивные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе адаптированной начальной образовательной программы или программы

коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

- 3.3 В образовательном учреждении, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организуется деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательной организации.
- 3.4 Для коррекции развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности.
- 3.5 Образование лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.
- 3.6 Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей- в образовательном процессе МБОУ НОШ с. Екатеринославка при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.

5.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

5.2. Образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, дефектологическое образование или